



Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Campus de Ponta Grossa  
Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO  
DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**



## RESOLUÇÃO 01/2015 – PPGECT

Regulamenta “Validação de Proficiência em Língua Inglesa” do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia – PPGECT da UTFPR – Câmpus Ponta Grossa, cursos de mestrado e doutorado.

A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (PPGECT) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Colegiado deste programa:

### RESOLVE:

- Regular a Validação de Proficiência em Língua Inglesa pelos alunos dos cursos de doutorado e mestrado do PPGECT, previstas nos Regulamentos dos cursos de mestrado e doutorado.

**Art. 1º** - Para a finalidade dessa resolução, utilizar-se-á por base o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas – QECRL (Common European Framework of Reference for Languages – CEFRL), conforme descrito no Quadro 01, em anexo.

**Art. 2º** - Para obtenção do título de Doutor em Ensino de Ciência e Tecnologia o aluno deverá comprovar **PROFICIÊNCIA** em língua inglesa equivalente ao Nível B1, conforme descrito no Quadro 1, em anexo, ou certificado de aprovação em exame de proficiência emitido por uma universidade pública (neste caso não há necessidade da comprovação do nível).

**Art. 3º** - Para obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciência e Tecnologia o aluno deverá comprovar **PROFICIÊNCIA** em língua inglesa equivalente ao Nível A2, conforme descrito no Quadro 1, em anexo.

**Art. 4º** - A comprovação do nível de proficiência Nível A2 se dará através de:

- a) Certificado ou documento equivalente de aprovação em 180 horas (dois semestres) de curso regular oferecido pelo CALEM da UTFPR - Câmpus Ponta Grossa, para o Nível A2;
- b) Certificado ou documento equivalente de exame externo à UTFPR, conforme apresentado no Quadro 2, em anexo;
- c) Certificado de aprovação em exame de proficiência emitido por uma universidade pública.

**Art. 5º** - A comprovação do nível de proficiência Nível B1 se dará através de:

- a) Certificado ou documento equivalente de aprovação em 270 horas (três semestres) de curso regular oferecido pelo CALEM da UTFPR - Câmpus Ponta Grossa, para o Nível B1;

b) Certificado ou documento equivalente de exame externo à UTFPR, conforme apresentado no Quadro 2, em anexo.

**Art. 6º** - Só serão aceitos exames realizados ou cursos concluídos nos últimos 02 (dois) anos anteriores à data de ingresso como aluno regular no PPGECT.

**Art. 7º** - Esta Resolução passa a vigorar para os alunos do PPGECT a partir da data de sua publicação.

Ponta Grossa, 17 de setembro de 2015

**Profª. Drª. Rosemari Monteiro Castilho  
Foggiatto Silveira  
Coordenadora do PPGECT**

Quadro 01 - Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas – QECRL

Nível	Descrição
<b>A1</b>	Pode entender e utilizar expressões familiares do dia a dia, bem como frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas. Pode se apresentar e responder perguntas sobre detalhes de sua vida pessoal como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece ou coisas que possui. Pode ainda interagir de maneira simples com nativos desde que estes falem pausadamente, de maneira clara e que estejam dispostos a ajudar.
<b>A2</b>	Pode entender frases e expressões relacionadas a áreas familiares ao usuário, como informações pessoais e familiares básicas, compras, geografia local, emprego. Pode se comunicar de maneira simples em situações familiares que requerem troca de informações curtas e precisas. Pode descrever de maneira superficial aspectos sobre seus conhecimentos, ambiente onde vive e necessidades imediatas.
<b>B1</b>	Pode entender os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola e lazer. Pode lidar com situações cotidianas no país onde a língua é falada (viagem de turismo). Pode produzir textos simples sobre áreas familiares e de interesse. Pode ainda descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. Além disso pode ainda opinar de maneira limitada sobre planos e discussões.
<b>B2</b>	É capaz de entender ideias principais de textos complexos que tratem de temas tanto concretos como abstratos, inclusive textos de caráter técnico se forem de sua área de especialização. Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores. Pode produzir textos claros e detalhados sobre temas diversos, assim como defender um ponto de vista sobre temas gerais, indicando vantagens e desvantagens das várias opções.
<b>C1</b>	É capaz de compreender uma ampla variedade de textos extensos e com certo nível de exigência, assim como reconhecer nestes, sentidos e idéias implícitas. Sabe expressar-se de forma fluente e espontânea sem demonstrar muitos esforços para encontrar uma palavra ou expressão adequada. Pode fazer uso efetivo do idioma para fins sociais, acadêmicos e profissionais. pode produzir textos claros, bem estruturados e detalhados sobre temas de certa complexidade, mostrando uso correto dos mecanismos de organização, articulação e coesão do texto.
<b>C2</b>	É capaz de compreender com facilidade praticamente tudo que ouve e lê. Sabe reconstruir a informação e os argumentos procedentes de diversas fontes, seja em língua falada ou escrita, e apresentá-los de maneira coerente e resumida. Pode expressar-se espontaneamente com grande fluência e com um grau de precisão que lhe permita diferenciar pequenos matizes de significado, inclusive em situações de maior complexidade.

Quadro 02 – Equivalência de notas de exames de língua inglesa

Equivalência QECRL/CEFLR <sup>1</sup>	TOEIC <sup>2</sup>	TOEFL PBT <sup>3</sup>	TOEFL ITP <sup>4</sup>	TOEFL CBT <sup>5</sup>	TOEFL iBT <sup>6</sup>	IELTS <sup>7</sup>	FCE <sup>8</sup>	VEC Online Score	Nível Aproximado
-	0 - 250	0 - 310		0 - 30	0 - 8	0 - 1	-	0 - 34	iniciante
-		310 - 343		33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	-	35 - 38	iniciante intermediário
A1	255 - 320	347 - 393	400	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	-	39 - 45	iniciante superior
A2	325 - 400	397 - 433	440	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	Fail	46 - 53	intermediário básico
	405 - 500	437 - 473	480	123 - 150	41 - 52	4	B1	54 - 57	intermediário
B1	505 - 600	477 - 510	510 - 520	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	C	58 - 65	intermediário superior
	605 - 695	513 - 547	550	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	B	66 - 73	avançado básico
B2	700 - 780	550 - 637	580	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	A	74 - 81	avançado intermediário
C1	785 - 900	590 - 637	600	243 - 270	96 - 110	7.5 - 8	C1	82 - 90	avançado superior
C2	905 - 990	640 - 677		273 - 300	111 - 120	8.5 - 9	-	91 - 100	domínio da língua

Fontes de consulta:

<http://regexam.mty.itesm.mx/Documentos/TablaDeConversionToefl.pdf>

<http://secure.vec.bc.ca/toefl-equivalency-table.cfm>

[http://cvc.instituto-camoes.pt/fichaspraticas/formulario/quadro\\_niveiscomuns.html](http://cvc.instituto-camoes.pt/fichaspraticas/formulario/quadro_niveiscomuns.html)

<http://publicacoes.unigranrio.com.br/index.php/reihm/article/viewFile/501/492>

<sup>1</sup> Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas / Common European Framework of Reference for Languages

<sup>2</sup> Test of English for International Communication

<sup>3</sup> Paper Based Test

<sup>4</sup> Institutional Test Program

<sup>5</sup> Computer Based Test

<sup>6</sup> Internet Based Test

<sup>7</sup> International English Language Testing System

<sup>8</sup> First Certificate in English - Cambridge